

IMIĘ I NAZWISKO: _____

KLASA: _____

*Na oficjalnym egzaminie ósmoklasisty
zamiast imienia, nazwiska i klasy
będziesz musiał(a) podać swój numer PESEL
oraz kod ucznia*

Próbny Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

DATA:

GODZINA ROZPOCZĘCIA:

CZAS PRACY: **90 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **55**

Instrukcja dla ucznia

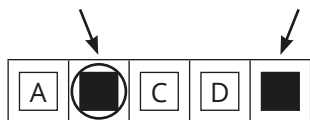
1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje imię, nazwisko i klasę. Na oficjalnym egzaminie ósmoklasisty zamiast imienia, nazwiska i klasy będziesz musiał(a) podać swój numer PESEL oraz nakleić naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania **zadań zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7-9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania **zadań otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 5px;">A</td><td style="padding: 2px 5px;">B</td><td style="padding: 2px 5px;">C</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 5px;">A</td><td style="padding: 2px 5px;">B</td><td style="padding: 2px 5px; background-color: black;">■</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 5px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; text-align: center;">●</td><td style="padding: 2px 5px;">B</td><td style="padding: 2px 5px; background-color: black;">■</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">E</td></tr></table>	●	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
●	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

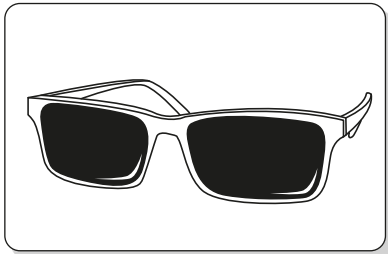
The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (0-5)

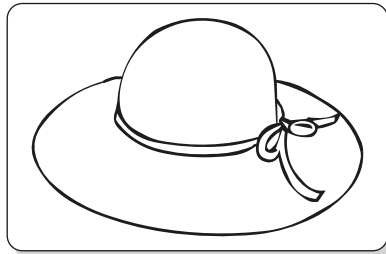
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What is the boy going to buy for his mother?

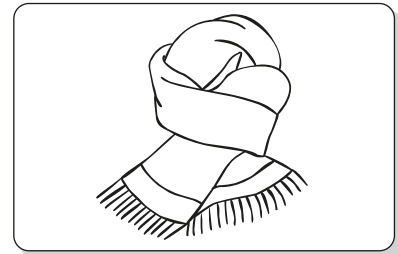
A.



B.

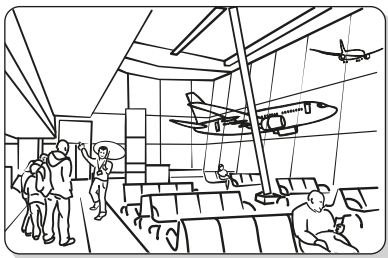


C.



1.2. Where are the people talking?

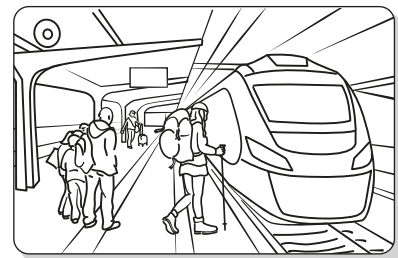
A.



B.

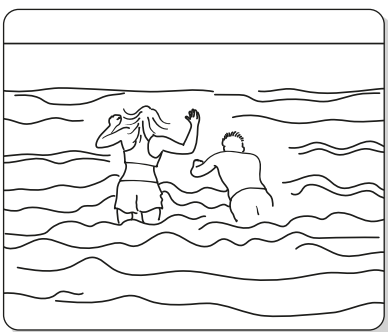


C.

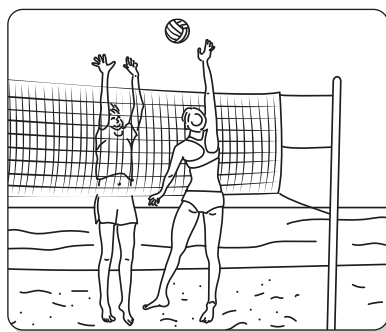


1.3. Which activity are the speakers going to do together?

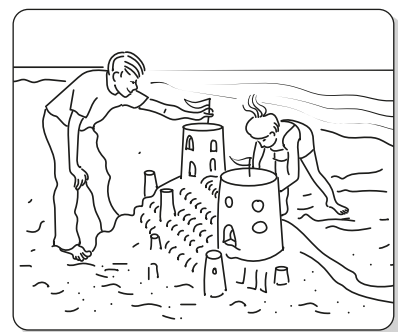
A.



B.



C.



1.4. In the text, the girl

- A. invites a friend to an official party.
- B. explains how she met her boyfriend.
- C. asks for advice on what to wear to the party.

1.5. The man is inviting you

- A. to watch a show.
- B. to visit an exhibition.
- C. to read a book.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat posiadania psów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. It was not easy for me to get a dog.
- B. My dogs have an important job to do.
- C. I play with the dog which lives next door.
- D. My dogs take part in different competitions.
- E. I want to work with dogs in the future.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie na obozie językowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Language camp:

-> The language test will take place today, in the (3.1.) _____
at 1.00 p.m.

-> Classes start tomorrow at 9.00 a.m. in building B.
The (3.2.) _____ will be on the door to the building.

-> Lunch is at 2.00 p.m.

-> In the afternoon – (3.3.) _____ (e.g. sightseeing or sports).
We can choose from the brochure and sign up on the list.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wakacjami (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, it was very funny.
- B. Why don't we go to Greece?
- C. No, it makes me very sleepy.
- D. You can take a cool shower before going to bed.
- E. Great idea! I'll pack some food.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2., ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega wygrał zawody sportowe. Jak mu pogratulujesz?

- A. I'll take part in this competition next year.
- B. I'm so proud of you!
- C. I've just won a sports competition.

5.2. Koleżanka zaprasza Cię na przyjęcie urodzinowe. Jak przyjmiesz zaproszenie?

- A. Let's organise a birthday party.
- B. It was a great party!
- C. The party sounds great! I will be there.

5.3. Kolega przeprosza, że zapomniał przynieść książki, którą miał Ci dziś zwrócić. Co mu odpowiesz?

- A. No problem. I don't need it today.
- B. I will give it back to you tomorrow.
- C. I can lend it to you.

5.4. Twoja koleżanka nagle źle się poczuła. Jak ją zapytasz, co jej dolega?

- A. Can you help me?
- B. What's the matter?
- C. How do you do?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy**.

Excuse me, can you show
(6.1.) _____
to the zoo?

Go down this street then turn left.
You can't miss it.

It's a beautiful painting, isn't it?

Yes, (6.2.) _____
too. I love portraits.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

7.1. You can read such a note in

- A. a restaurant.
- B. a cinema.
- C. a library.

Dear All,

- Remember to switch off your phone.
- Please do not eat or talk to the person sitting next to you.
- If you need some help with choosing books, please ask the person at the entrance.
- When you have finished reading, clean up after yourself.

Thank you!

7.2. Anna sent this message to

- A. invite a friend to an event.
- B. describe someone she likes.
- C. explain why she enjoys dancing.


Jane, tomorrow I have a performance at the Music School. Would you like to come and see it? I need some support because I'm a bit nervous 😊 I've practised all year long, so I'm prepared, but there will be a dance instructor from the Academy. I like her and I want to make a good impression on her. The performance starts at 6.00 p.m. I hope you'll be there!
Anna.

<
^v ☰

Ben's Photography

[Home](#) | [Blog](#) | [Inspiration](#) | [Creativity](#) | [About me](#) | [Contact me](#)

Have you ever wanted to take better pictures of your friends, the sunrise or a moving car? I think I can help you with that. I do not have high-quality equipment or any education in this field. I simply enjoy spending time in a creative way. I take photos, then I study them and think what can be improved. If you want, I can share my thoughts with you. If you are interested... ▶ **Read more**



- 7.3. The author of this blog likes taking photographs because he
- A. has a modern and expensive camera.
- B. likes to create new things.
- C. wants to have friends.

<
^v ☰

From: derrick@mail.com
To: jacob@mail.com
Subject: Spanish

Hi Jacob,

Do you remember we must write an essay in Spanish for tomorrow? The topic is *How to revise before an exam*. Don't forget to write on a separate piece of paper, not in your notebook. The teacher said she would collect all the essays and give us marks.

Best,
Derrick

- 7.4. In the e-mail, Derrick writes about
- A. tomorrow's test in Spanish.
- B. homework that Derrick and Jacob have to do.
- C. the mark he got for his essay.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 7. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

<
AV ☰

SHANGHAI IS SINKING

It may be hard to believe, but Shanghai, China is slowly disappearing under water. **8.1.** ____ But many parts of the city are sinking even faster!

Shanghai is a very modern city with a lot of tall buildings with offices and flats. **8.2.** ____ To make matters worse, global warming together with the great use of water that is underground make the soil softer every year. As a result, it is pressed down and the city sinks.

The city council is checking the situation regularly. The use of underground water has been limited and people are not allowed to dig for water without permission. Developers must make sure the construction of new buildings is safe. **8.3.** ____ That is why experts warn us that changes are happening too slowly and the situation could get worse.



- A. But even with these rules, the city is still sinking fast.
- B. Officials are worried about the cost of new buildings.
- C. Unfortunately, these buildings are simply too heavy.
- D. According to scientists, it is sinking by more than 1 cm a year.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 8. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi na temat pisania blogów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

<
^v ≡

A.



When I was at school, I wrote articles for the school newspaper. I had to stop because there were final exams and I had to focus on revising. But I really missed writing, so recently I decided to start again. Now I have a blog about cultural events in our town. When I don't know what to write about, my friends give me ideas. In the beginning, almost nobody visited my site, but now I have more and more readers.

B.



I started writing my film blog because I love cinema. I like it when readers send me reviews of films or interviews with famous actors. I post their emails on my blog for everyone to read. I'm still at school so I try not to spend too much time blogging. It is not easy because writing takes me a lot of time. My school final exams are coming, and I need to revise. Soon I won't have time to write posts and my brother will take care of my blog.

C.



Last year I started writing articles for the school newspaper. Writing comes easily to me, so apart from that I also write a blog. My brother also has a blog, but we don't help each other. He writes about sports and I write about music. I often read his posts because he writes excellent articles. Thanks to him I got interested in the successes of our local football team. I hope I am as good at writing as he is!

9.1.	I am writing articles for both the school newspaper and my blog.	
9.2.	Sometimes my friends help me find topics for my articles.	
9.3.	I will have to stop writing my blog in the near future.	
9.4.	My blog is getting more and more popular.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 9. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Happy Circus

We are very pleased to inform you that *Happy Circus* is coming to London and Birmingham in July!

☀ **Tickets:** from £35 per adult and £25 per child

☀ **Duration:** 1h 30 m

What to expect?

Happy Circus is a company presenting circus arts, a type of theatre in which the only stars are the acrobats and gymnasts. This is a circus without animals! The events and performances tell imaginary stories about human feelings and emotions.

Additional information

☀ Children under 18 must be with an adult.

☀ The minimum age is 5 years.



Tekst 2.

< ^v ≡

From: charlotte_smith@mail.com
To: agnieszka_kowalska@mail.com
Subject: Happy Circus

Hi Agnieszka,

I have fantastic news! *Happy Circus*, that circus from the USA that I told you so much about, is coming to the UK. I am so excited! I have dreamt of seeing their show for a long time 😊

They will be only in two cities, London and Birmingham. I talked to my dad and he could drive us to London. Ask your parents if you could come with us. If they agree, I will book the tickets.

Best,
 Charlotte

< ^v ≡

Mamo, pamiętasz, jak Ci opowiadałam o *Happy Circus*? Ten cyrk będzie niedługo w Londynie. Mogę pójść na ich występ?

Najpierw poproszę garść informacji. Po pierwsze, z kim chcesz pójść?

Z Charlotte, koleżanką z kursu językowego.

A gdzie będą występować?

W Londynie i w Birmingham. Jej tata zgodził się nas

10.1. _____ do Londynu.

To miło z jego strony. Nie jesteście za młode, żeby pójść tam same?

Nie mamy jeszcze 18 lat, więc musimy pójść z **10.2.** _____.

Może tata Charlotte się zgodzi pójść z nami.

Wydawało mi się, że nie lubisz cyrku. Czemu tak Ci zależy?

Chcę to zobaczyć, bo ten cyrk jest inny. Tam są tylko akrobaci i gimnastycy. Nie występują tam

10.3. _____ jak w innych cyrkach. Zgadzasz się?

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. bring	B. crowded	C. hotels	D. arrive	E. empty	F. concerts
----------	------------	-----------	-----------	----------	-------------

SCOTTISH CAPITAL OF ARTS FESTIVALS

Every August, tens of thousands of people from all over the world **11.1.** ___ in the Scottish capital, Edinburgh. They come for the festivals that take place in the city every summer. Visitors can enjoy paintings, drawings or photographs at many art exhibitions. Those who are interested in music and dance can go to **11.2.** ___ or watch street shows. Others can take part in amazing sound and light shows or meet famous book authors. In the summer, Edinburgh becomes very **11.3.** ___ because thousands of residents and visitors participate in the events. But it is really great to be there!

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

HIP-HOP FASHION

Hip-hop music became popular in the USA in the early 1970s. People **12.1.** ___ liked this kind of music started wearing a particular style of clothes. It may sound strange but at the beginning, **12.2.** ___ hip-hop fans wore bright tracksuits and bomber jackets. It was later, in the 1980s, when hip-hop artists started wearing trousers which were too big and oversized T-shirts. In the 1990s, wearing hats and heavy gold jewellery **12.3.** ___ popular. More than half a century later, the hip-hop style is still fashionable. So check your parents' wardrobe - maybe you would like to borrow some of their favourite clothes from 1990s.

- 12.1. A. when
 B. what
 C. who

- 12.2. A. most
 B. much
 C. lots

- 12.3. A. become
 B. became
 C. becomes

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11. ORAZ 12. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery wyrazy**, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. I started working here three months ago.

FOR

I _____ three months.

13.2. This bag is not big enough for all the shopping.

SMALL

This bag is _____ for all the shopping.

13.3. The weather was awful so we didn't go to the beach.

BECAUSE

We didn't go to the beach _____ awful.

Zadanie 14. (0–10)

W zeszły weekend razem ze swoimi sąsiadami i sąsiadkami obchodziliście Dzień Sąsiada. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- wyjaśnij, dlaczego zorganizowaliście tę imprezę;
- napisz, co najbardziej Ci się podobało podczas imprezy i wyjaśnij, dlaczego;
- opisz, co podarowałeś/podarowałaś swojemu ulubionemu sąsiadowi / ulubionej sąsiadce.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

<
^v ☰

Do: peter@mail.com
Temat: Neighbours' Day!

Hi Peter,
I just came back from a street party. It was great, we celebrated Neighbours' Day.

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
Liczba punktów	0 – 1 – 2 – 3 – 4	0 – 1 – 2	0 – 1 – 2	0 – 1 – 2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*