

PROCEDURA PRZYDZIAŁU UCZNIÓW DO GRUP ZE WZGLĘDU NA POZIOM ZAAWANSOWANIA ZNAJOMOŚCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 W KOSZALINIE

1. Podstawa prawna

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych § 7 ust. 1, pkt. 2 i ust. 3. *na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego.*

2. Nauka języka angielskiego w klasach IV-VIII odbywa się w grupach językowych:

- Grupa bardziej zaawansowana – G1
- Grupa mniej zaawansowana – G2

3. Wszyscy uczniowie realizują podstawę programową języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego i ten sam program nauczania.

4. Przydział do grupy dokonywany jest na podstawie testu diagnostycznego sprawdzającego poziom umiejętności językowych oraz stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego. Test przeprowadzany jest pod koniec roku szkolnego w klasie trzeciej, a także w czwartej, piątej, szóstej i siódmej.

Test diagnostyczny opracowany jest przez nauczycieli języka angielskiego na podstawie programu nauczania języka angielskiego.

5. Podziału na grupy dokonują nauczyciele języka angielskiego. Do grupy bardziej zaawansowanej kwalifikuje się maksymalnie 16 uczniów (w wyjątkowych sytuacjach, decyzją dyrektora, grupa może zostać rozszerzona do 18 uczniów), którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów z testu diagnostycznego. Pozostali uczniowie przechodzą do grupy mniej zaawansowanej.

6. Ze względu na organizację pracy szkoły, nie ma możliwości przeniesienia ucznia do innej grupy w czasie trwania roku szkolnego, dlatego ogłoszony skład grup nie podlega zakwestionowaniu i nie istnieje możliwość dokonania w nich zmian (w trakcie roku szkolnego). Wyjątek może stanowić zaistniała sytuacja wychowawcza, która będzie przedmiotem analizy i decyzji rady pedagogicznej.

7. Poza opisaną powyżej sytuacją, przeniesienie ucznia do innej grupy językowej może nastąpić po przeprowadzonym teście diagnostycznym po klasie czwartej, piątej, szóstej i siódmej, sprawdzającym poziom umiejętności językowych oraz stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego przewidzianego programem nauczania:

- gdy uczeń z grupy mniej zaawansowanej zrobił duże postępy,
- gdy uczeń z grupy bardziej zaawansowanej nie poczynił żadnych postępów

8. W sytuacjach niejasnych i spornych (np. taki sam wynik z testu diagnostycznego) przeprowadza się analizę wyników i postępów w nauce języka angielskiego w bieżącym roku szkolnym.

9. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu diagnostycznego, uczeń ten pisze wspomnianą diagnozę pierwszego dnia od powrotu do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego.

Uczniowie nowoprzyjęci do szkoły również podlegają obowiązkowi napisania testu diagnostycznego.

10. O wynikach diagnozy rodzice oraz prawni opiekunowie zostają poinformowani poprzez dziennik elektroniczny; u każdego z uczniów (w ocenach) zostaną podane wyniki procentowe oraz oznaczenie grupy, do której został przydzielony – G1 lub G2.

11. Tryb odwoławczy

Uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym przysługuje prawo odwołania się w formie pisemnej do dyrektora szkoły od wyników testu/przydziału do grupy, w ciągu 7 dni roboczych od jego ogłoszenia.

Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek ucznia/rodzica/opiekuna prawnego w ciągu 3 dni roboczych po konsultacji z zespołem nauczycieli języków obcych oraz analizie wyników testu i postępów w nauce języka angielskiego w bieżącym roku szkolnym.

Dyrektor podejmuje ostateczną decyzję co do przypisania danego ucznia do danej grupy zaawansowania.

Negatywne rozpatrzenie odwołania zamyka tryb odwoławczy.

12. Procedura obowiązuje od 28 stycznia 2020 roku.