



Przedmiotowe Zasady Oceniania z FIZYKI

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534),

a także ze Statutem Szkoły z dnia 19 września 2023r.

I Postanowienia ogólne

1. System oceniania z fizyki ma za zadanie:

- motywowanie uczniów do systematycznej pracy i chęci rozwoju
- podkreślanie sukcesów i zauważanie braków w celu kierunkowania dalszej pracy
- uświadamianie odpowiedzialności ucznia za swoje osiągnięcia
- rozwijanie umiejętności planowania własnej nauki.
- dostarczenie nauczycielowi informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia fizycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
- dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

2. Przedmiotem oceny z fizyki są:

- aktywność i systematyczność pracy ucznia,
- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- wskazywanie przykładów w otaczającej rzeczywistości,
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczenia oraz poprawne wnioskowanie na podstawie ich wyników,
- umiejętność stosowania przez ucznia pojęć fizycznych do rozwiązywania zadań tekstowych - dobór metod, sposobu wykonania,
- sprawność rachunkowa,
- rozumienie przez ucznia pojęć fizycznych i umiejętność posługiwania się nimi,
- umiejętność posługiwania się aparatem matematycznym,
- posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych
- udział w konkursach.

3. Na lekcjach fizyki uczeń ma prawo:

- W przypadku dłuższej (tydzień) usprawiedliwionej nieobecności zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem i ustalenie z nim terminu nadrobienia powstałych braków wynikających z absencji.
- Zgłosić na początku zajęć lekcyjnych nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze bez

żadnych konsekwencji – nie dotyczy to jednak lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca klasowa lub sprawdzian. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak zadania domowego pisemnego lub ustnego, brak zeszytu przedmiotowego, w którym jest zadanie domowe, brak zeszytu ćwiczeń z zadaną pracą domową, brak przyrządów geometrycznych, wymaganych podczas zajęć z geometrii.

- Uzyskania uzasadnienia od nauczyciela wystawionej przez niego oceny.
- Do wglądu przez niego i jego rodziców do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych.
- Prosić nauczyciela o rady i wskazówki dotyczące sposobu rozwiązania napotkanych trudności.
- Do informacji o przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec pierwszego semestru lub roku szkolnego na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

4. Na lekcjach fizyki uczeń ma obowiązek:

- Punktualnie pojawiać się na zajęciach.
- Systematycznie uczestniczyć w zajęciach.
- Przynosić na lekcje: zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zeszyt ćwiczeń.
- Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- Przygotowywać się do lekcji.
- Uczestniczyć we wszystkich pracach klasowych i zapowiedzianych sprawdzianach.
- Podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i prac samodzielnych podlegających ocenie udzielać odpowiedzi długopisem, piórem lub pisakiem **niezmazywalnym**.
- Aktywnie uczestniczyć w lekcjach oraz zgodnie współpracować w grupie i z całym zespołem klasowym.
- Uzupełnić braki wynikające z nieobecności na 1-2 ostatnich lekcjach w ciągu 2 dni, zaś braki wynikające z dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Zachowywać się kulturalnie i z uwagą śledzić tok lekcji.
- W sytuacji, gdy uczeń swoim zachowaniem zaburza pracę na lekcji, rozprasza kolegów rozmawiając przez co utrudnia im zdobywanie wiedzy lub nie uważa, nauczyciel ma obowiązek (stosownie do oceny sytuacji):
 - Ustnie upomnieć ucznia,
 - Wpisać uwagę do dziennika,
 - Zadać dodatkową pracę

II Zasady oceniania

1. Oceniane są różne formy aktywności takie jak: diagnoza umiejętności, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace samodzielne, prace projektowe, praca z arkuszem egzaminacyjnym, prace domowe (z umiejętnością odtworzenia ich samodzielnie w klasie), zeszyt ćwiczeń, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji, estetyka prowadzenia zeszytu, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych.
2. Wszystkie prace pisemne oceniane są punktowo. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są na procenty, którym przypisane są stopnie wg progów procentowych obowiązujących w przepisach **w Statucie Szkoły**:
 - a) 0 – 29 % punktów - ocena 1
 - b) 30 – 49 % punktów- ocena 2
 - c) 50 – 69 % punktów- ocena 3
 - d) 70 – 89 % punktów- ocena 4
 - e) 90 – 97% punktów- ocena 5
 - f) 98-100% punktów ocena 6.

Uczniom (posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej) mającym zalecenia dostosowania wymagań edukacyjnych do ich możliwości należy zastosować odrębne kryteria oceniania uwzględniające błędy wynikające z dysfunkcji takich jak: dyskalkulia, dysleksja, dysgrafia. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- a) 0 - 19% punktów - ocena 1,
- b) 20% - 39% punktów – ocena 2,
- c) 40% - 54% punktów - ocena 3,
- d) 55% - 70% punktów - ocena 4,
- e) 71% - 89% punktów - ocena 5,
- f) 90% - 100% punktów - ocena 6.

Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z fizyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno

- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

3. Każdy uczeń w trakcie jednego semestru na lekcjach fizyki oceniony będzie co najmniej trzy razy

4. Kryteria oceniania

Ocena 6:

- korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach
- proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązanie problemów i zadań
- twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym poziomie trudności
- odnosi sukcesy w konkursach

Ocena 5:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu.

Ocena 4:

- posiada wiadomości i umiejętności średnio-trudne, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych.
- potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji.

Ocena 3:

- posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu.

Ocena 2:

- posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu.

Ocena 1:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

5. Aktywność lub samodzielna praca na lekcji uczniów może być nagradzana „plusami”. Za **trzy** „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Natomiast za **sześć** „plusów” – ocenę celującą. „Plusa” uczeń może otrzymać na przykład za: nieskomplikowane, krótkie zadania domowe, prawidłowo rozwiązanie zadania z treścią, itp.

6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w semestrze.

Nieprzygotowanie oznaczane jest w i- dzienniku za pomocą litery **np**.

7. Uczeń, który nie zgłosi braku pracy domowej, nieprzygotowania (oprócz odnotowania tego faktu w dzienniku) otrzymuje również negatywną uwagę odnotowaną w i- dzienniku.

8. Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem, ściąga lub używa niedozwolonych przyrządów (np. telefon) nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu i dokonać jego oceny. W takim przypadku danemu uczniowi nie przysługuje prawo poprawy sprawdzianu.

9. Uczeń zobowiązany jest do robienia pełnych notatek na lekcji. Przez brak pełnej notatki rozumie się nie zapisanie pełnej definicji, brak przykładu lub przykładów, nie przyklejenie karty pracy, brak rysunku itp. Każdy taki brak odnotowywany jest w kolumnie zatytułowanej STOSUNEK DO PRZEDMIOTU i zapisywany literą b.
10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, laureaci małych olimpiad przedmiotowych oraz laureaci lub uczniowie z wynikiem bardzo dobrym w Kangurze otrzymują ocenę celującą z fizyki na koniec roku szkolnego.

III Sposoby bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

1. Prace klasowe zapowiedziane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem i mogą być poprzedzone lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszą oceną. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdziany zapowiedziane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
3. Termin oddania prac klasowych i sprawdzianów nie powinien przekraczać dwóch tygodni, nie wliczając dni wolnych od zajęć dydaktycznych. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
4. Praca ucznia (klasowa, sprawdzian, kartkówka), która jest efektem odpisania, niesamodzielnego napisania lub wypowiedzi jest oceniona na ocenę niedostateczną, informacje o swojej decyzji nauczyciel przedstawia uczniowi oraz wpisuje uwagę informacyjną do dziennika lekcyjnego.
5. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 10 dni dydaktycznych po przyjeździe do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy wyżej wymienionych prac w przypadku otrzymania z nich oceny gorszej niż czwórka w ciągu dwóch tygodni.
7. Wszystkie oceny z poprawy (nawet te gorsze) zostają wpisane do dziennika.
8. Uczeń, który celowo unika prac klasowych traci przywilej pisania ich w innym terminie i uczeń pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny.

Oceniane formy aktywności na lekcji fizyki

- Praca klasowa, test (obejmuje treści z danego działu tematycznego);
- Sprawdzian - obejmuje materiał z kilku lekcji lub wiadomości i umiejętności koniecznych w całym cyklu kształcenia;
- Kartkówka - krótki sprawdzian kontrolujący opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji, tematu lub pracy domowej. Kartkówka nie musi być zapowiadana;

- Praca samodzielna z wykorzystaniem materiałów tj.: zeszyt i podręcznik, testy;
- Aktywność i praca samodzielna na lekcji; Odpowiedzi ustne;
- Prace domowe; Praca w grupach;
- Udział w konkursach.

WAGA	KOLOR OCENY	FORMY AKTYWNOŚCI
3	zielony	- Prace klasowe - Sprawdziany - Testy - Osiągnięcia w konkursach rejonowych, wojewódzkich, międzyszkolnych
2	niebieski	- Odpowiedź ustna - Kartkówki - Osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych
1	czarny	- Praca na lekcji, aktywność - Praca domowa - Praca w grupach

IV. Ustalenie i wystawianie oceny semestralnej i rocznej:

1. Ocena semestralna i roczna nie może być średnią arytmetyczną otrzymanych przez ucznia ocen, gdyż każda z nich ma określoną wartość (wagę). Ostateczną ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel przedmiotu.

2. Ocena proponowana nie jest oceną ostateczną. Ustalona proponowana ocena może być podwyższona lub obniżona do czasu wystawiania oceny śródrocznej i rocznej w zależności od liczby i wagi zebranych ocen.

Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji.

Opracował Paweł Gorczyński – nauczyciel fizyki