

WYMAGANIA EDUKCYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 4

dopuszczający

(2)

UCZEŃ:

- Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.
- Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.
- Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.
- Wie jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych.
- Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów.
- Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.
- Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.
- Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym.
- Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych.
- Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela.
- Zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach.
- Dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem.
- Nazywa elementy roweru i jego wyposażenie.
- Wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa.
- Wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru.
- Wie jakie są rodzaje dróg.
- Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.
- Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem.
- Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.
- Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów.
- Zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania.
- Potrafi opisać włącznie się do ruchu
- Zna terminy zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu.
- Wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego.
- Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi.
- Wie w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać.
- Wie które znaki pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących.
- Wie jakie są przyczyny wypadków.
- Wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła.
- Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze.
- Zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym.
- Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem.
- Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.
- Zna rodzaje wybranych znaków drogowych.
- Rozumie znaczenie ochrony środowiska.
- Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska.
- Rozumie znaczenie segregacji śmieci.

dostateczny

(3)

UCZEN:

- Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela.
- Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.
- Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
- Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.
- Wie gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna.
- Wie jakie są sposoby gaszenia pożarów.
- Wie gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne.
- Za pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.
- Zna znaki i doczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych.
- Rozumnie korzysta z zasobów przyrody.
- Planuje trasę spaceru rekreacyjnego.
- Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę.
- Zna i rozumie pojęcia: GOPR, TOPR, WOPR.
- Zna numery alarmowe.
- Zna zasady poruszania się po szlakach górskich.
- Czyta i rozumie oznaczania na szlakach, oblicza długość szlaków.
- Wie jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru.
- Zna rolę przekładni łańcuchowej.
- Wie jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru.
- Wie w jaki sposób zamocowane są lampy i prądnica.
- Wie które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg.
- Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.
- Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów.
- Wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania.
- Wie jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.
- Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów.
- Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych.
- Wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.
- Wie na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie.
- Wie jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu.
- Zna zasady pierwszeństwa przejazdu.
- Dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy.
- Zna podstawowe zasady korzystania z dróg.
- Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar.
- Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.
- Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu.
- Wie jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych.
- Zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy.
- Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.
- Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym.
- Wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym.
- Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody.

dobry
(4)

UCZEN:

- Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.
- Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.
- Podejmuje próby samooceny.
- Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.
- Stosuje zasady BHP w pracowni.
- Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego.
- Opisuje zasady postępowania w czasie pożaru w domu.
- Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte.
- Planuje trasę wycieczki do lasu.
- Kompletuje ekwipunek wycieczki.
- Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych.
- Propaguje postawy ekologiczne.
- Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku.
- Czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie.
- Określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa.
- Określa znaczenie przełożenia przekładni.
- Określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru.
- Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu.
- Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg.
- Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.
- Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem.
- Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu.
- Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania.
- Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze.
- Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar.
- Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z wypadkiem na drodze.
- Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem.
- Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu.
- Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego.
- Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania.
- Potrafi odczytać symbole recyklingowe na opakowaniach.
- Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego.
- Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.

<p><u>bardzo dobry</u> <u>(5)</u></p>	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP. • Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia. • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach. • Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia. • Planuje atrakcje wycieczkowe np: ognisko z zachowanie zasad bezpieczeństwa. • Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce. • Omawia te zagrożenia i sposób przeciwdziałania z innymi uczestnikami. • Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych trustów przez niebezpieczeństwem. • Określa wskazówki eksploatacyjne dla rowerów. • Porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów. • Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole. • Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. • Diagnostuje i naprawia instalację elektryczną roweru. • Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych. • Ocenia sytuacje drogowe w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie. • Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu. • Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych. • Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. • Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach. • Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły. • Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu. • Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze. • Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne. • Potrafi wytłumaczyć związek pomiędzy produkcją np.: prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska.
<p><u>celujący</u> <u>(6)</u></p>	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych. • Jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym. • Zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskał maksymalną ilość punktów.