

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 5

dopuszczający

(2)

UCZEŃ:

- Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.
- Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.
- Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne.
- Zna rośliny i zwierzęta z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych.
- Rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych.
- Wymienia nazwy przyborów krawieckich.
- Zna historię produkcji papieru.
- Potrafi wymienić surowce do produkcji papieru.
- Wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru.
- Potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka.
- Rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna.
- Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna.
- Wie z czego produkuje się tworzywa sztuczne.
- Wie w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne.
- Podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych/
- Poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne.
- Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.
- Rozumie znaczenie ochrony środowiska.
- Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska.
- Rozumie znaczenie segregacji śmieci.
- Wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny.
- Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe.
- Wyjaśnia do czego stosuje się pismo techniczne.
- Posługuje się terminem: normalizacja.
- Rozróżnia linie pomiarowe i rysunkowe.

dostateczny

(3)

UCZEŃ:

- Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela.
- Ma w wykonanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki.
- Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
- Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.
- Wie w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne.
- Potrafi odczytać znaczenie symboli zamieszczonych na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków.
- Omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji.
- Wie, w jaki sposób produkuje się papier.
- Rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury.
- Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna.
- Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych.
- Potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych.
- Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie.
- Wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne.

	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych. • Omawia w jaki sposób otrzymuje się metale. • Określa rodzaje metali. • Wymienia zastosowanie różnych metali. • Potrafi wymienić surowce wtórna, które można odzyskać w gospodarstwie domowym. • Wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym. • Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody. • Rozumie znaczenie norm w technice. • Zna elementy rysunku technicznego. • Zna zasady wykreślania rysunku technicznego. • Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi. • Odwzorowuje pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr. • Oblicza wielkość formatów rysunków w odniesieniu do formatu A4 • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
<p><u>dobry</u> <u>(4)</u></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realnie wykorzystuje czas pracy. • Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań • Podejmuje próby samooceny. • Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. • Stosuje zasady BHP w pracowni. • Zna proces otrzymywania włókna lnianego. • Wie w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę. • Potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych. • Zna sposób numeracji odzieży. • Rozróżnia ściegi krawieckie. • Potrafi określić podstawowe gatunki papieru. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru. • Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska. • Potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna. • Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna. • Prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do obróbki drewna. • Docenia znaczenie tworzyw sztucznych. • Potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych. • Rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizowaniem tworzyw sztucznych. • Zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali. • Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach. • Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego. • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. • Rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania. • Zna rodzaje pisma technicznego. • Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów. • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.

bardzo dobry

(5)

UCZEŃ:

- Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.
- Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.
- Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych.
- Korzysta z literatury i słowników technicznych.
- Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.
- Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.
- Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego.
- Wie gdzie można przekazać niepotrzebną odzież.
- Potrafi dokonać pomiaru własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży.
- Potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży.
- Przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich.
- Określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich.
- Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska.
- Potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru.
- Zna zawody związane z lasem i obróbką drewna.
- Zna budowę pnia drzewa.
- Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna.
- Prawidłowo dobiera narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych.
- Potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych.
- Potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska.
- Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne.
- Omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali.
- Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska.
- Starannie wykreśla proste rysunki.
- Potrafi zwymiarować proste figury.
- Omawia kolejne etapy szkicowania.

celujący

(6)

UCZEŃ:

- Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.
- Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.
- Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.
- Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.
- Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.
- Uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych.
- Zna podstawowe nazwy włókien sztucznych.
- Potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych.
- Projektuje obrania wykazuje się pomysłowością.
- Potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych.
- Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych.
- Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów.
- Potrafi zwymiarować figurę z trzebia otworami.
- Potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić.
- Wykonuje szkic techniczny z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.