

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 6

<u>dopuszczający</u> <u>(2)</u>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje obiekty na planie osiedla.• Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortu życia.• Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju.• Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji.• Nazywa elementy obwodów elektrycznych.• Określa funkcje urządzeń domowych.• Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny.• Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy.• Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne.• Określa na czym polega rzutowanie aksonometryczne.• Odróżnia rzuty izometryczne od rzutów dimetrii ukośnej• Nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego.• Wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych.• Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.
<u>dostateczny</u> <u>(3)</u>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wymienia nazwy instalacji osiedlowych.• Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych.• Rysuje plan swojego pokoju.• Omawia zasady działania różnych instalacji.• Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody.• Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych.• Czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego.• Czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń.• Zna zastosowanie dokumentacji technicznej.• Omawia etapy i zasady rzutowania.• Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych.• Uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej.• Prawdłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe.• Rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka.• Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.
<u>dobry</u> <u>(4)</u>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią.• Posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym.• Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.• Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku, zabawy.• Rozpoznaje rodzaje liczników.• Konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu.• Określa funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku.• Wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach.• Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej. • Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych. • Przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej. • Rysuje i wymiaruje rysunki brył. • Określa właściwości elementów elektronicznych. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi.
<p><u>bardzo dobry</u> <u>(5)</u></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planuje działania prowadzące do udoskonaleni osiedla mieszkalnego. • Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych. • Omawia kolejne etapy budowy domu. • Sprawnie posługuje się podstawowymi urządzeniami do obróbki ręcznej. • Prawidłowo odczytuje wskazania liczników. • Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów. • Dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym. • Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. • Omawia budowę wybranych urządzeń. • Reguluje urządzenia techniczne. • Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń. • Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi. • Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi. • Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył. • Wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył. • Rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty. • Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych. • Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe. • Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych , elektrycznych i elektronicznych.
<p><u>celujący</u> <u>(6)</u></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoje decyzje. • Podaje nazwy zawodów związanych z budowa domów. • Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń. • Wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji. • Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi. • Charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego. • Śledzi postęp techniczny. • Przygotowuje dokumentacje rysunkowa w rzutach. • Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,• Wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego.• Projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych.• Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.• Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennych. |
|--|--|