

Wymagania edukacyjne, informatyka klasa 4. Rok szkolny 2023/2024

Wymagania na poszczególne oceny. Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień poprzedni.

Ocena dopuszczająca Uczeń	Ocena dostateczna Uczeń	Ocena dobra Uczeń	Ocena bardzo dobra Uczeń	Ocena celująca Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej • z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę • pisze prosty tekst w edytorze Word • korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint • osadza prosty tekst na rysunku • wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery • wypełnia tabelę treścią • wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów • z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu Siaciaki.pl • zna adres WWW wyszukiwarki Google • z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google • korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy • samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • samodzielnie tworzy i nazywa foldery • z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word • samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli • z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość) • formatuje wprowadzony tekst • wstawia tabelę do tekstu • wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu • z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst • wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu • dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności • biegle porusza się po serwisie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku • samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze • formatuje wprowadzony tekst • samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne • tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji • tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku • ustala orientację strony dokumentu • łączy akapit • rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie • używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie • rozmieszcza grafiki na stronie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP • samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word • nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu • dba o stronę estetyczną wykonanej pracy • zapisuje tekst w indeksie górnym • czytelnie formatuje plan lekcji • ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu • stosuje obramowania strony • dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności • poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków • używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego • wymienia i uzasadnia zasady netykiety • wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci • wyszukuje obrazy w sieci i 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) • biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji • wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu • nie popełnia błędów edycyjnych w tekście • poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • bezpiecznie korzysta z sieci • biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie • omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów • sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach • przynosi wykonaną pracę z

<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) • rysuje prosty obrazek • korzysta z narzędzi dostępnych na karcie Edytować • uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków • uruchamia program Excel 	<p>Siaciaki.pl</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci • kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu • formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje • wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać • potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty) • niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu • stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd 	<p>w układzie kolumnowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia niektóre zasady netykiety • wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu • stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci • stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego • sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość • stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście • świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania • samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu • wczytuje tło sceny • wykonuje prostą animację duszka • korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy Czujniki do 	<p>zapisuje je na dysku</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb • opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie • zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach • właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu • potrafi skalować rysunek i obracać go • pobiera plik z obrazem na dysk • samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu • samodzielnie tworzy kolaż według wybranego szablonu • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze • kończy projekt i zapisuje go na dysku • duplikuje duszki • samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znaną z sieci • analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykres 	<p>folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmienia nazwę pliku z obrazem • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły • zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu • eksperymentuje z innymi językami
---	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • nagrywa i poprawia dźwięki • tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz • uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje 	komunikacji z użytkownikiem <ul style="list-style-type: none"> • tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę • konstruuje tabele z danymi • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność 		
--	---	---	--	--

Ocena niedostateczna - uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą'

Skala i rangi ocen – wg zapisów w Statucie Szkoły

1. Co będzie oceniane:

- umiejętności;
- aktywność;
- praca w grupie;
- wiadomości;
- konkursy.

2. Jakie oceny można poprawić:

- Obowiązkowo ocenę niedostateczną wagi 2 i 3;
- W zależności od ambicji (chęci) ocenę dopuszczającą 2 i 3.