



Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla drugiego etapu edukacyjnego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej Nr 7 w Koszalinie.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534), a także ze Statutem Szkoły z dnia 28 listopada 2017 r.

Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwia każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny. Poziom sprawności fizycznej i rozwój motoryczny nie mają decydującego znaczenia.

Z uwagi na specyfikę przedmiotu i znaczenie kultury fizycznej w życiu człowieka na ocenę z wychowania fizycznego głównie ma wpływ świadome uczestnictwo dzieci i młodzieży w podnoszeniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego.

OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny: **obuwie, koszulkę, spodenki lub dresy i skarpetki.**
3. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, co nauczyciel odnotowuje w swoim zeszycie i w dzienniku elektronicznym. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. Sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych są obowiązkowe.
6. Dla wszystkich sprawdzianów z umiejętności ruchowych i wiadomości - waga oceny 1 - kolor czarny
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności ruchowych. Musi się to odbyć w ciągu bieżącego semestru po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
8. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń może otrzymać „+” . Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na

ocenę cząstkową „bardzo dobrą”, zaś za niewykonywanie poleceń nauczyciela, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji oraz brak zaangażowania uczeń może otrzymać „-”, który wpływa na ocenę semestralną lub roczną.

9. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
10. W przypadku długotrwałego zwolnienia lekarskiego ucznia z wychowania fizycznego (powyżej 30 dni) decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „, zwolniony/a”.
11. Krótkotrwałe zwolnienie lekarskie uczeń przekazuje nauczycielowi w-f. Rodzic może zwolnić ucznia z aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego również poprzez edziennik.
12. Rodzice zwalniają dzieci z zajęć wychowania fizycznego do jednego tygodnia, następnie uczeń powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie (w przypadku dalszej niedyspozycji).
13. Jeżeli aktywność sportowa pozaszkolna koliduje z aktywnością sportową szkolną wówczas nie jest ona brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność.

Skala ocen

1 – niedostateczna

2 – dopuszczająca

3 – dostateczna

4 – dobra

5 – bardzo dobra

6 – celująca

- dodatkowe oznaczenia +(plus), -(minus)

I. Formy, obszary, narzędzia i kryteria oceniania

Kryteria oceniania zostały oparte na określeniu 4 komponentów składających się na ocenę końcową (semestralną i roczną).

1. Umiejętności ruchowe ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka, tenis stołowy). Szczegółowa tematyka oraz sposób oceniania znajduje się w planach wynikowych u każdego nauczyciela.

Ocena wybranej umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem. Nauczyciel powinien powiadomić uczniów, co najmniej jedną jednostkę lekcyjną wcześniej o zamiarze przeprowadzenia oceny danej umiejętności.

Ocena	<i>Kryteria i narzędzie sprawdzania umiejętności ruchowych:</i>
Celująca	Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie, w dobrym tempie.
Bardzo Dobra	Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie, tempo ćwiczeń nieco zwolnione, nienaturalne.
Dobra	Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.
Dostateczna	Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
Dopuszczająca	Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.
Niedostateczna	Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego.

2. Strój sportowy i higiena osobista – przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

Za każdy przypadek braku stroju lub brak odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia „nieprzygotowanie do zajęć”, powyżej trzech „nieprzygotowań” uczeń otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym, żeby nie powiedzieć determinującym, elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Nauczyciel może wyróżnić oceną na koniec semestru i roku uczniów, którzy systematycznie byli przygotowani do zajęć.

Aktywne uczestnictwo:

0 np. – celujący

1-2 np. – bardzo dobry

Zwolnienia lekarskie nie obniżają punktacji.

3. Aktywność i postawa ucznia w czasie lekcji i stosunek do wychowania fizycznego

Rozumiemy przez to postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą, zaangażowanie, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), stosunek do zajęć sportowych (wykonywanie ćwiczeń), przestrzeganie regulaminu sal i zasad BHP na lekcjach wf, godzenie się z porażką (fair play) i kulturalna radość ze zwycięstwa, wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, pełnienie roli sędziego, pełnienie roli reportera, pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji. Nauczyciel może oceniać uczniów po każdym zajęciach stawiając im odpowiednio plusy i minusy lub ocenę częściową.

4. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych, reprezentowanie szkoły

W zajęciach nadobowiązkowych, pozaszkolnych zawodach sportowych powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania

fizycznego (np. poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna, warunki zdrowotne).
Udział ucznia w dodatkowych zajęciach oceniamy dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru)

Udział w jakichkolwiek formach aktywności ruchowej zorganizowanej realizowanych systematycznie w klubach sportowych, organizacjach krzewiących kulturę fizyczną, grupach tanecznych, szkółkach pływackich itp. – celujący (6)

Udział we wszystkich zawodach sportowych, do których uczeń został wytypowany – ocena częściowa celująca(6)

Jeżeli aktywność sportowa pozaszkolna koliduje z aktywnością sportową szkolną wówczas nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

I. Częstotliwość sprawdzania i oceniania

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- **umiejętności ruchowe** – w I i II semestrze w zależności od założeń programowych dla danej klasy,
- **wiedomości** – w trakcie I i II semestru nauki.
- **frekwencję** – pod koniec I i II semestru
- **aktywność** - w trakcie i pod koniec I i II semestru

Raz w ciągu roku szkolnego (w okresie od marca do kwietnia) nauczyciele mają obowiązek przeprowadzania testów sprawnościowych uczniów poszczególnych klas i wpisywania wyników tych testów do systemu teleinformatycznego „Sportowe Talenty”. System prowadzi minister właściwy do spraw kultury fizycznej. Wyniki testów nie będą podlegały ocenie.

Testy będą obejmowały:

1. bieg 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;
2. beep-test (20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według protokołu dla testu Eurofit) – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;
3. podpór leżąc przodem na przedramionach, plank (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;
4. skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

II. Zasady poprawiania ocen bieżących

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo – sprzętowe, pogodowe, terminowe.

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Zmiana terminu uzyskania bądź poprawienia oceny może także ulec zmianie w przypadku warunków pogodowych (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).

Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź braku czynnego udziału w lekcji) ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego. Jeżeli uczeń nie skorzystał z zaliczenia nauczyciel wpisuje w pole oceny „brak” jako informację o zaległości w zaliczeniu sprawdzianu.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

W przypadku opuszczenia usprawiedliwionego przez ucznia 50% zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel może wyznaczyć uczniowi termin i sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności.

W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego (zwolnienia od lekarza i na prośbę rodziców) przekroczą 50% wszystkich zajęć w danym semestrze – uczeń jest nieklasyfikowany, co może skutkować egzaminem klasyfikacyjnym lub niepromowaniem do następnej klasy w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych.

Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.