

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

I . POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o jego postępach i informacji jak powinien dalej się uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia.

2. Prawa ucznia na lekcji geografii:

- W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem (Przez dłuższą nieobecność rozumie się okres nie krótszy niż 5 dni).
- Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć jeden /dwa (przy 2 godzinach tygodniowo) razy w semestrze bez żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca klasowa lub sprawdzian. Każde kolejne zgłaszane nieprzygotowanie skutkuje weryfikacją stopnia przygotowania do zajęć oraz wiedzy i otrzymaniem adekwatnej oceny.
- Do wglądu przez niego i jego rodziców do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych (zebrania, godziny dostępności).
- Prosić nauczyciela o rady i wskazówki dotyczące sposobu rozwiązywania napotkanych trudności.
- Do informacji o przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec pierwszego semestru lub roku szkolnego na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

3. Obowiązki ucznia na lekcji geografii:

- Systematycznie i punktualnie przychodzić na zajęcia i w nich uczestniczyć
- Przynosić na lekcje: zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zeszyt ćwiczeń, podręcznik
- Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz przygotowywać się do lekcji.
- Uczestniczyć we wszystkich pracach klasowych i zapowiedzianych sprawdzianach (Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 10 dni dydaktycznych po przyjeździe do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu.).
- Uczeń, który celowo unika prac klasowych traci przywilej pisania ich w innym terminie i pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
- Podczas rozwiązywania zadań na: pracach klasowych, kartkówkach, sprawdzianach i pracach samodzielnych podlegających ocenie udzielać odpowiedzi długopisem, piórem lub pisakiem niezmazywalnym.

- Aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane w klasie na zajęciach lekcyjnych oraz zgodnie współpracować w grupie i z całym zespołem klasowym.
- Uzupełnić braki wynikające z nieobecności na 1-2 ostatnich lekcjach w ciągu tygodnia, zaś braki wynikające z dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Zachowywać się kulturalnie.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU ORAZ FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

A. a) Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji).

b) Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1- 2 działy; poprzedzone są powtórką, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi; są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

c) Sprawdziany (zapowiadane, obejmujące treści wskazane przez nauczyciela, które nie przekraczają 5 tematów lekcyjnych, trwają do 30 min.),

d) Kartkówki -maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane; są oddawane uczniom do domu).

e) Prace dodatkowe (mogą dotyczyć np. : prowadzenia dłuższych obserwacji, przeprowadzania doświadczeń, samodzielnej pracy z różnych źródeł literatury).

f) Praca ucznia na lekcji (mniejsze formy aktywności oceniane są plusami – pięć plusów ocena bardzo dobra, większe – ocenami oraz minusami).

g) Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie , ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).

h) Projekty edukacyjne.

j) Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych .

* Dopuszcza się możliwość, w której nie wszystkie formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności będą ocenione na ocenę 6 z uwagi na zakres materiału podlegający ocenie, decyzję taką każdorazowo podejmuje nauczyciel.

B. Podczas oceny prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe:

- 0 – 29 % max. liczby punktów - ocena 1,
- 30 – 49% max. liczby punktów- ocena 2,
- 50 – 69% max. liczby punktów- ocena 3,
- 70 – 89 % max. liczby punktów- ocena 4,
- 90 – 97% max. liczby punktów- ocena 5,
- 98-100% - ocena 6 .

C. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące kryteria procentowe:

- 0 - 19% max. liczby punktów - ocena 1
- 20% - 39% max. liczby punktów – ocena 2,

- c) 40% - 54% max. liczby punktów - ocena 3,
- d) 55% - 70% max. liczby punktów - ocena 4,
- e) 71% - 89% max. liczby punktów - ocena 5,
- f) 90% - 100% max. liczby punktów - ocena 6.

III. KRYTERIA OCENIANIA ORAZ MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCEN

A. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, - sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

B. Stopień ze znakiem plus (+/-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie/wykazują drobne braki dla danego stopnia.

C. Możliwości poprawy oceny:

- a) Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi, o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
- b) Ma prawo do poprawienia pracy klasowej, sprawdzianu oraz kartkówki sprawdzających szczególnie ważne wiadomości lub umiejętności w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane do dziennika brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- c) Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkową pracę.

D. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel.

V. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z PRZEDMIOTU DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania: PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

opracował nauczyciel geografii

Anna Grabowicz - Cuckarew