

# **PZO z fizyki w klasie 7, 8 „Sposób na fizykę”**

---

## **1. Wstęp**

Program nauczania fizyki realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w kl. 7 i 8

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

## **2. Cele oceniania**

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Wypowiedzi ucznia (odpowiedzi, aktywność)
- Prace domowe (ustne, pisemne) dla chętnych
- Praca na lekcji (wykonywanie doświadczeń, pokazy)
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne)
- Konkursy.

## **4. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności**

### **1. Sprawdziany i kartkówki:**

Sprawdziany służą sprawdzaniu wiedzy i umiejętności uczniów po opracowaniu danego działu fizyki. Zadania w tych sprawdzianach są dobierane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. w każdym semestrze przewidziane są 2-3 sprawdziany.

Kartkówki (10 - 15 minutowe). Ocen z kartkówek nie poprawia się. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki, bądź zadania domowego z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną w szczególnych przypadkach (choroba ucznia, prośba wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły). Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

## 2. Wypowiedzi ustne:

- Uczeń oceniany jest z trzech ostatnich tematów

- Kryteria oceny ustnej:

a) bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - ocena celująca

b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - ocena bardzo dobra

c) bezbłędna, samodzielna, niepełna - ocena dobra

d) z błędami, samodzielna, niepełna - ocena dostateczna

e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - ocena dopuszczająca

f) nie udzielenie prawidłowej odpowiedzi - ocena niedostateczna

Nie każda odpowiedź musi być oceniana.

## 3. Prace domowe:

Prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję ( wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu).

## 4. Aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci:

- zaangażowania w pracę na lekcji ( lub jej brak)

- udziału w dyskusji

- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów

Szczególną formą aktywności są referaty

Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem "+"

"+" uczeń może uzyskać za:

a) aktywny udział w lekcji

b) aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,

c) wykonanie doświadczenia

d) rozwiązanie typowego zadania domowego

e) rozwiązanie zadania domowego "dla chętnych"

f) wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł

g) zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach

h) rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności.

Ustala się, że za cztery znaki "+" uzyskuje się ocenę bardzo dobrą

## 5. Praca doświadczalna

Formą aktywności uczniów na lekcji jest praca doświadczalna. Ocenianiu podlega

- eksperymentowanie w toku lekcji
- pomysł, inicjatywa i sposób przeprowadzenia doświadczenia
- zaangażowanie w pracę grupową podczas przeprowadzania doświadczeń
- opracowanie wyników doświadczenia

6. Konkursy: oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

## 5. Zasady oceniania

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły - termin i forma zaliczenia do uzgodnienia z nauczycielem.

2. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie jest przedstawiany na lekcjach powtórzeniowych.

3. Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

4. ocenę pozytywną ze sprawdzianu wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania)

5. Kartkówki mogą być nie zapowiedziane.

6. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.

7. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. (nie pisze niezapowiedzianej kartkówki, nie jest pytany i nie ma sprawdzanej pracy domowej).

8. Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej.

9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

10. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 14 dni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazanie prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
12. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.
13. Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną, powinien uzupełnić braki w wiedzy i przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. W przypadku gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela.
16. Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów
17. W przypadku gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywanych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązuje zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

#### **6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:

- \* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- \* samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy)
- \* formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych
- \* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu
- \* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania
- \* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł
- \* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych
- \* sprostał wymaganiom na niższe oceny

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- \* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- \* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową
- \* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce
- \* wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi
- \* interpretuje wykresy
- \* uogólnia i wyciąga wnioski
- \* podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie
- \* rozwiązuje nietypowe zadania
- \* operuje kilkoma wzorami
- \* interpretuje wyniki np. na wykresie
- \* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów
- \* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu
- \* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania
- \* sprostał wymaganiom na niższe oceny

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki)
- \* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami
- \* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać
- \* sporządza wykresy
- \* podejmuje próby wyprowadzania wzorów
- \* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne
- \* przekształca proste wzory i jednostki fizyczne
- \* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia

- \* potrafi sporządzić wykres

- \* sprostął wymaganiom na niższe oceny

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki)

- \* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela

- \* zna prawa i wielkości fizyczne

- \* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi

- \* opisuje proste zjawiska fizyczne

- \* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce

- \* podaje podstawowe wzory

- \* podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia

- \* stosuje prawidłowe jednostki

- \* udziela poprawnej odpowiedzi do zadania

- \* podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem

- \* językiem przedmiotu posługuje się z usterkami

- \* sprostął wymaganiom na niższą ocenę

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- \* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia

- \* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki

- \* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia

- \* rozwiązuje bardzo proste problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela

- \* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli

- \* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie

- \* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

\* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia

\* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych

\* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Nauczyciel mgr Ihor Zolotarenko