

Załącznik do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

Zadania na rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2024/25 zadania z ubiegłego roku szkolnego będą w dalszym ciągu kontynuowane z jednoczesnym poszerzeniem o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Objęcie uczniów formami pomocy wynikającymi z diagnozy, a określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.	- diagnoza potrzeb uczniów w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i w środowisku społecznym; - kierowanie uczniów do zalecanych przez np. MPP-P form pomocy celem wsparcia ucznia w rozwoju, przezwyciężaniu trudności i realizacji jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.	Przez cały rok szkolny 2025/2026
Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	- Szkolenie nauczycieli w tym zakresie - Nawiązywanie współpracy z instytucjami zajmującymi się tą dziedziną rozwoju dziecka np. kluby sportowe, PSSE - Kształtowanie umiejętności nauczycieli w rozwijaniu wśród uczniów motywacji wewnętrznej i zewnętrznej w zakresie aktywności fizycznej	- stałe podnoszenie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego - układanie ćwiczeń z uwzględnieniem stopnia trudności, możliwości oraz zainteresowań uczniów - unikanie schematów - zróżnicowane formy i metody pracy - stosowanie różnorodnych przyrządów, przyborów sportowych i aplikacji sportowych - angażowanie uczniów w samodzielne przeprowadzanie przez nich fragmentów lekcji - motywowanie do różnorodnych form aktywności ruchowej poza lekcjami wychowania fizycznego - organizowanie wycieczek, wyjazdów na mecze zespołów drużynowych - organizowanie spotkań ze znanymi sportowcami i działaczami sportowymi	Przez cały rok szkolny 2025/2026

Załącznik do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

Zadania na rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2024/25 zadania z ubiegłego roku szkolnego będą w dalszym ciągu kontynuowane z jednoczesnym poszerzeniem o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	• Higiena cyfrowa i krytyczna analiza informacji • Przeciwdziałanie cyberprzemocy • Zapobieganie uzależnieniom od urządzeń multimedialnych	-bezpieczne poruszanie się w sieci, - analiza informacji z Internetu, -umiejętne wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI, -korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. - uświadamianie na zebraniach z rodzicami konieczności sprawdzania telefonów i stron internetowych; - uświadamianie rodzicom konieczności kontroli dziecka pod względem ilości czasu korzystania z urządzeń multimedialnych oraz kontrola treści zawartych w komórkach; - prelekcje z funkcjonariuszem policji do spraw nieletnich; - pogadanki na lekcjach wychowawczych; - wyznaczenie w szkole strefy dla uczniów, gdzie będzie można właściwie korzystać z telefonów komórkowych (zabrania się filmowania, robienia zdjęć poniżających drugiego człowieka) - realizacja programów profilaktycznych; - pomoc specjalistów;	Przez cały rok szkolny 2025/2026
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez	• Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,	-ocenianie kształtujące, -metody aktywizujące w dydaktyce.	Przez cały rok szkolny 2025/2026

Załącznik do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

Zadania na rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2024/25 zadania z ubiegłego roku szkolnego będą w dalszym ciągu kontynuowane z jednoczesnym poszerzeniem o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26

promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.			
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	• Uświadamianie uczniów w zakresie tolerancji, empatii i szacunku dla drugiego człowieka; Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich • Praca samorządu szkolnego • Zaangażowanie w służbę drugiemu człowiekowi – wolontariat uczniowski	- prowadzenie dyskusji na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych na temat wartości; - praca z tekstem literackim i popularnonaukowym; - analiza biografii osób godnych naśladowania (wzorce osobowe); - podkreślanie znaczenia działalności patriotycznej, obywatelskiej dla rozwoju osobowości człowieka w obszarze aktywności społecznej - ukazywanie właściwych zachowań i postaw w literaturze, historii i współczesności; - spotkanie ze świadkami historii i innymi ciekawymi ludźmi; - wykonywanie plakatów i gazetek tematycznych; - troska o miejsce pamięci narodowej przy naszej szkole; - kultywowanie tradycji narodowych i rodzinnych; - inicjowanie imprez i uroczystości szkolnych; - kształtowanie postaw prospołecznych; - wdrażanie do odpowiedzialności, rozwijanie kreatywności - udział uczniów w akcjach charytatywnych; akcjach profilaktycznych min rozwijających empatię odpowiedzialność	Przez cały rok szkolny 2025/2026

Załącznik do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

Zadania na rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2024/25 zadania z ubiegłego roku szkolnego będą w dalszym ciągu kontynuowane z jednoczesnym poszerzeniem o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26

		- organizowanie w szkole akcji charytatywnych i innych działań, współpraca z instytucjami np. Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno -Wychowawczy organizowanie imprez integracyjnych (np.współpraca z Klubem Wojskowym)	
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	- Przeciwdziałanie zabawom przeradzającym się w zachowania agresywne - Przeciwdziałanie różnym formom agresji / przemocy rówieśniczej Zapobieganie autoagresji Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających min. z zastraszania i szantażowania	- zaktywizowanie dyżurów nauczycieli – sprawne przemieszczanie się po korytarzach, zwracanie uwagi na to co dzieje się w szatniach i toaletach szkolnych; - uczenie dzieci ciekawych zabaw integracyjnych do wykorzystania na przerwach i zajęciach świetlicowych; - organizowanie grup zabawowych przez uczniów klas starszych (wolontariat); - natychmiastowa reakcja nauczycieli na negatywne i budzące niepokój zachowania; - mini treningi rozładowujące emocje (czytelnia); - rozmowy z uczniami na temat szacunku do drugiej osoby oraz do siebie samego; - odgrywanie scenek w formie dramy, rozmowy o odczuciach (lekcje wychowawcze, zajęcia dodatkowe korekcyjno – kompensacyjne; rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne, pogadanki funkcjonariuszy policji, pogadanki funkcjonariuszy Straży Miejskiej); - mediacje rówieśnicze z udziałem osób przeszkolonych w tym zakresie; prelekcje dla rodziców prowadzone np. przez kuratorów sądowych)	Przez cały rok szkolny 2025/2026

Załącznik do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

Zadania na rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2024/25 zadania z ubiegłego roku szkolnego będą w dalszym ciągu kontynuowane z jednoczesnym poszerzeniem o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26

	Organizowanie różnorodnych form wsparcia w kryzysach psychicznych	- uruchomienie procedur postępowanie w sytuacjach kryzysowych; - spotkania, rozmowy ze specjalistami szkolnymi np. psychologiem, pedagogami i terapeutami szkolnymi -prowadź lekcje o emocjach, komunikacji i empatii, -być czujny na sygnały kryzysu - współpraca z instytucjami np. Środkowopomorskie Centrum Zdrowia Psychicznego w Koszalinie MEDISON	
Promocja kształcenia zawodowego i doradztwo zawodowe	Wzmacnianie świadomości wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.	-spotkania z przedstawicielami zawodów, -wycieczki do lokalnych firm, -warsztaty z planowania kariery.	Przez cały rok szkolny 2025/2026
Zapobieganie różnego rodzaju uzależnieniom	- Budowanie świadomości uczniów dotyczącej szkodliwości zbyt długiego korzystania z urządzeń multimedialnych; Uświadamianie uczniom szkodliwości zażywania substancji zagrażającym ich zdrowiu i życiu - Przekazywanie wiedzy rodzicom	- współpraca z instytucjami, które mogą wesprzeć uczniów w radzeniu sobie różnego rodzaju uzależnieniami; - warsztaty dla uczniów; - pogadanki na godzinach wychowawczych; - realizacja programów profilaktyki z zakresu uzależnień; - prelekcje dla rodziców w ramach zebrań i wywiadówek; - współpraca z Fundacjami np. Zastopuj, z Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizującego, PSSE, - współpraca z KMPolicji w Koszalinie i inne.	Przez cały rok szkolny 2025/2026

Załącznik do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

Zadania na rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2024/25 zadania z ubiegłego roku szkolnego będą w dalszym ciągu kontynuowane z jednoczesnym poszerzeniem o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26

Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	• Rola nauczyciela w klasie różnorodnej językowo i kulturowo. Kompetencje nauczyciela w zakresie pracy z uczniem doświadczonym przymusową migracją. • Tworzenie przyjaznego środowisko edukacyjnego z wykorzystaniem właściwych i skutecznych form i metod pracy z uczniami. Przegląd sprawdzonych metod pracy z uczniami zagranicznymi.	- współpraca z asystentem nauczyciela, który pomaga dzieciom obcokrajowców a głównie z Ukrainy w zrozumieniu treści lekcji; - integracja uczniów z zagranicy z polskimi na płaszczyźnie kulturowej i obyczajowej; - nawiązać współpracę z placówkami zagranicznymi i promować polskość przez projekty międzykulturowe.	Przez cały rok szkolny 2025/2026