

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego ul. Wojska Polskiego 36 75-712 Koszalin

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Sylwia Butrym - wicedyrektor, nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

s.butrym@sp7koszalin.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Katarzyna Socha Dąbrowska

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

W roku 2024/2025 22 uczniów zwolnionych z zajęć wf - co stanowi około 3% wszystkich uczniów.

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja wewnętrzna szkoły - dane są prezentowane na radzie pedagogicznej podsumowującej rok szkolny.

12. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

13. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

14. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości organizacyjnych - duża ilość uczniów w stosunku do możliwości sali gimnastycznej.

16. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

18. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

19. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

Państwowa akademia Nauk Stosowanych - kierunek wychowanie fizyczne.

20. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

21. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

22. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Klub sportowy KKPN Bałtyk Koszalin - współpraca od wielu lat w organizacji klas sportowych dla chłopców ukierunkowana na piłkę nożną.

23. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/page/sport-1/ap-baltyk>

24. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

25. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

26. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

28. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

29. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie realizujemy tego programu

30. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości organizacyjnych.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

32. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

34. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

36. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

37. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

Ciężko do oszacowania. Trzech uczniów uzyskało tytuł laureata w rywalizacji Rowerowa stolica Polski.

38. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://gk24.pl/uroczyste-podsumowanie-rowerowej-stolicy-polski-koszalin-wykrecil-trzecie-miejsce-wreczono-nagrody-zdjecia/ar/c1p2-27981505>
<https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/nagrody-w-akcji-rowerowa-stolica-polski-koszalin-2024.4162.html>

39. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie znamy tego projektu

41. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to inicjatywy?

Pogadanki na zajęciach wychowawczych.

43. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna

44. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?** *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

45. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

Pogadanki podczas zebrań z rodzicami. oraz współpraca z rodzicami. Napisanie projektu w Budżecie Obywatelskim dot. usprawnienia komunikacji w okolicach szkoły.

46. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/glosujemy-na-nasz-projekt-w-budziecie-obywatelskim.5031.html>

47. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź.

stojaki na terenie szkoły

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

50. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak środków finansowych

52. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź.

W każdej klasie czwartej na koniec roku szkolnego uczniowie przystępują do egzaminu na kartę rowerową.

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna

55. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

56. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

57. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

5-8%

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dokumentacja szkolna <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/szkolny-turniej-pilki-noznej.4243.html>

60. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczniów**?

*

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia z programu Aktywny do Kwadratu - skierowany jest do dziewcząt klas 4-6

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?

dokumentacja szkolna

63. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź. Jak to współzawodnictwo?

Zawody sportowe zgodne z kalendarzem SRS Szczecin

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/sztafetowe-biegi-przelajowe.5110.html> <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/jestesmy-w-finale-z-orlika-na-stadion.5081.html> <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/awans-do-finalu-turnieju-tymbarku.4773.html> <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/sukcesy-uczniow-siodemki-w-zawodach-plywackich-umiem-plywac.4757.html>

66. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

programy miejskie

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/share/p/17ZqSkUNDJ/>

69. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

71. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

73. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa.

75. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

76. Wyjaśnij odpowiedź.

Teren szkolny na przerwach jest dostępny dla uczniów.

77. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

78. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

79. Wyjaśnij odpowiedź.

Teren jest dostępny dla mieszkańców okolicy.

80. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

nie

81. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

82. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa.

83. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

84. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

planujemy takie działanie

85. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź.

Regulacje są zapisane w statucie szkoły

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Statut szkoły <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/page/dokumenty-szkoly/statut-szkoly>

88. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

90. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Rozważamy takie działanie

92. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

Działanie na lekcjach wychowawczych oraz imprezy tematyczne w czasie przerw lekcyjnych oraz współpraca z rodzicami

94. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/swiatowy-dzien-zdrowia-psychicznego.5080.html> <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/zaproszenie-na-kurs-higieny-cyfrowej-dla-rodzicow-i-nauczycieli-jak-wychowac-dzieci-w-erze-smartfona.4972.html>

Gratulacje - 1 z 3 części formularza jest wypełniona!

Prześlij ją teraz. Po przesłaniu formularza będzie możliwość zapisania swoich odpowiedzi.

Następnie za pomocą linku przejdź do drugiej części formularza: <https://forms.office.com/e/x0x0qfxgqc>.

Link pojawi się również w wiadomości po przesłaniu formularza.

Wyświetl wyniki

Respondent

35

Anonim

108:17

Czas wypełniania

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

np. Sz. P. 126, 01-410 Płock

Szkoła Podstawowa nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie ul. Wojska Polskiego 36 75-712 Koszalin

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Tak ale bardzo sporadycznie. Podczas aktywnej przerwy otwieraliśmy salę gimnastyczną oraz boisko szkolne i dawaliśmy możliwość do aktywnych zabaw i gier.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/share/p/17n9ABz2xG/> <https://www.facebook.com/watch/?v=24630429419942243>
<https://www.facebook.com/share/v/17U3MNASsR/>5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *☐ Tak☒ Nie☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości organizacyjnych dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

7. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

9. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

10. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Planujemy wprowadzić takie działanie.

11. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

12. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

nie są realizowane

13. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

14. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie ma takiego działania.

15. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak miejsca i finansów. Strefy są zorganizowane na szkolnym korytarzu.

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia w ramach zajęć z wychowawcą lub wycieczek integracyjnych.

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/share/p/17KqMTzXsH/> <https://www.facebook.com/share/p/1JdeSEzASh/> <https://www.facebook.com/share/p/17YnBhAFZm/>

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

20. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnych w ramach zajęć pozalekcyjnych w klasach młodszych

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie, tylko zapisy w dzienniku.

23. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź.

Podjazd do wejścia głównego szkoły.

25. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

26. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Rozważamy tę możliwość i szukamy środków finansowych.

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

28. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

29. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

30. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

31. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak, ale tylko w ramach działania klasowego - warsztaty organizowane przez rodziców lub wizyta zaprzyjaźnionych trenerów.

32. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/share/p/16DVA4rj7s/> <https://www.facebook.com/share/v/1BXg19Tfmr/>

33. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nasze planowane działanie jest zawarte w Planie Pracy Szkoły oraz z Nadzorem Pedagogicznym

35. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby. Plan działania jest zawarty w Planie Pracy Szkoły .

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

37. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Ostatnio już drugi raz z kolei szkoła brała udział w Europejskim Dniu Sportu Szkolnego,. Każdego roku Szkoła bierze udział w projekcie Trzymaj formę., czy inicjatywy miejskie.

39. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/share/p/17ZqSkUNDJ/> <https://www.facebook.com/share/p/1ZXrd7c1t/>

40. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Aktywny do Kwadratu - program Ministerstwa MEiN

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tylko dokumentacja szkolna

43. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie, ale planujemy takie działanie.

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☐ Nie

☒ Nie dotyczy

46. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

brak uczestnictwa

47. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

☐ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

48. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

49. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Realizowała ale sporadycznie, bardziej w formie integracyjnej oraz były organizowane festyny rodzinne na sportowo

50. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/share/p/16DVA4rj7s/> <https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/art/zapraszamy-na-piknik-jubileuszowy.4978.html>

51. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

52. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie

53. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

54. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Inicjatywy są realizowane bezpośrednio przez uczniów.

55. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź.

Każdego dnia w godzinach popołudniowych.

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

58. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

59. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości i zapewnienia bezpieczeństwa.

60. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Klub Sportowy KKPN Bałtyk Koszalin

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp7.eduportal.koszalin.pl/pl/page/sport-1/ap-baltyk>

63. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

65. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

66. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam wiedzy aby taka strategia istniała

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

67. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiałoby im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

68. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

Każdy nauczyciel uczący wf

69. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna i osobiste certyfikaty

70. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

71. Wyjaśnij odpowiedź.

72. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna

73. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Planujemy to zmienić

75. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Planujemy to zmienić

77. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Planujemy to zmienić

79. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Planujemy to zmienić

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 7im. I Armii Wojska Polskiego ul. Wojska Polskiego 36 75-712 Koszalin

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

☐ Tak

☐ Nie

☒ Nie dotyczy

5. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie było dokonanych pomiarów

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

☐ Tak

☐ Nie

☒ Nie dotyczy

7. Uzasadnij dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie było dokonanych pomiarów

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Testy zgodne z Podstawa Programową. Większość klas uzyskało wyniki na poziomie średniej krajowej. Klasy sportowe uzyskały wyniki o kilka procent lepsze niż klasy ogólne.

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja w systemie Sportowe Talenty

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Pomiaru dokonywano tylko w klasach 4-8

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź.

Rodzice mogli zapoznać się z wynikami w systemie Sportowe Talenty

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji tych działań w szkole?

Dokumentacja w systemie Sportowe Talenty

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

16. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które zostały ocenione negatywnie! To zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- ☐ Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- ☐ Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- ☐ Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- ☐ Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- ☐ Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- ☐ Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- ☐ Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- ☐ Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- ☐ Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- ☐ Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- ☐ Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- ☐ Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- ☐ Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- ☐ Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w nieorganizowanej aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?

- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- ☒ Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- ☒ Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- ☐ Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- ☐ Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☒ Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- ☐ Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- ☐ Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- ☐ Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

- ☐ Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- ☐ Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- ☐ Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- ☐ Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- ☐ Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☒ Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

17. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

☐ Tak☒ Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

18. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

19. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

20. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

21. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

22. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

23. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

☒ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły