

OCHRONA MAŁOLETNICH W NASZEJ SZKOLE TWOJA ROLA JAKO RODZICA



DLACZEGO WDRAŻAMY STANDARDY OCHRONY DZIECI?

CEL STANDARDÓW OCHRONY DZIECI

- Naszym nadrzędnym celem jest stworzenie bezpiecznego środowiska dla dzieci, które będzie sprzyjało ich zdrowemu rozwojowi, zarówno fizycznemu, jak i emocjonalnemu.
- Standardy ochrony dzieci są wprowadzone zgodnie z wymogami prawa (*Ustawa z dnia 13 maja 2016 r.*), która nakłada na szkoły obowiązek przeciwdziałania zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym oraz ochrony małoletnich.

JAKIE ZAGROŻENIA ELIMINUJEMY?

- **Przemoc fizyczna** (*bicie, popychanie, inne formy agresji fizycznej*).
- **Przemoc psychiczna** (*poniżanie, ośmieszanie, wyśmiewanie*).
- **Wykorzystanie seksualne** (*każda forma naruszenia intymności dziecka*).
- **Zaniedbanie** (*brak odpowiedniej opieki, dbania o zdrowie i potrzeby dziecka*).



JAKIE DZIAŁANIA PODEJMUJEMY?

BEZPIECZNA REKRUTACJA PRACOWNIKÓW



- Przed zatrudnieniem każdej osoby sprawdzamy jej kwalifikacje, wykształcenie oraz historię zatrudnienia.
- Sprawdzamy także, czy kandydat figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym oraz w Krajowym Rejestrze Karnym.

JAKIE DZIAŁANIA PODEJMUJEMY?

PROCEDURY INTERWENCYJNE:



- W przypadku zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka, natychmiast uruchamiamy **procedury interwencyjne**, które mają na celu zabezpieczenie dziecka i wyjaśnienie sytuacji.
- Współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak **policja, prokuratura, sądy rodzinne oraz ośrodki pomocy społeczne**.

JAKIE DZIAŁANIA PODEJMUJEMY?



MONITORING I SZKOLENIA

- Personel szkoły regularnie przechodzi szkolenia z zakresu ochrony dzieci, rozpoznawania sygnałów krzywdzenia oraz przeciwdziałania przemocy.
- Monitoring obejmuje nie tylko bezpieczeństwo fizyczne dzieci, ale także ich dobrostan emocjonalny i psychiczny.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI

RELACJE PERSONEL-DZIECKO

- Każdy pracownik szkoły ma obowiązek traktować dzieci z szacunkiem, uwzględniając ich godność, potrzeby oraz prawo do prywatności.
- Niedopuszczalne są jakiekolwiek formy przemocy – zarówno fizycznej, jak i psychicznej oraz nawiązywanie niewłaściwych relacji (np. seksualnych) z dziećmi.
- Relacje między nauczycielami a dziećmi muszą być przejrzyste i jawne – wszelkie kontakty poza szkołą są zabronione.



ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI

RELACJE DZIECKO-DZIECKO

- Wprowadziliśmy zasady, które uczą dzieci wzajemnego szacunku, rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy oraz zgłaszania problemów dorosłym.
- Dzieci uczą się, jak traktować innych z szacunkiem, unikać przemocy, szanować prywatność kolegów i koleżanek, a także rozwiązywać spory w sposób konstruktywny



BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU

ZASADY DOSTĘPU DO INTERNETU



- Szkoła zapewnia uczniom dostęp do internetu, ale jedynie pod ścisłym nadzorem nauczycieli. Oprogramowanie zabezpieczające blokuje dostęp do treści nieodpowiednich i szkodliwych.
- Dzieci mają dostęp wyłącznie do stron, które są bezpieczne i zgodne z ich wiekiem, a także dostosowane do celów edukacyjnych.

BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU

ZAGROŻENIA ONLINE



- Chronimy dzieci przed treściami nieodpowiednimi, takimi jak pornografia, przemoc, patostreamy, czy treści nawołujące do autodestrukcji lub nienawiści.
- Uczymy dzieci zasad bezpiecznego korzystania z internetu, w tym jak unikać cyberprzemocy, niebezpiecznych kontaktów online oraz ryzykownych zachowań w sieci.

ROLA RODZICÓW

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Jesteśmy otwarci na dialog z rodzicami. Zachęcamy do aktywnego kontaktu z nauczycielami i dyrekcją, jeśli macie jakiegokolwiek obawy dotyczące bezpieczeństwa swoich dzieci.
- Organizujemy regularne spotkania, podczas których rodzice mogą dowiedzieć się więcej o standardach ochrony, a także zgłaszać swoje spostrzeżenia i uwagi.



ROLA RODZICÓW

JAK RODZICE MOGĄ POMÓC?

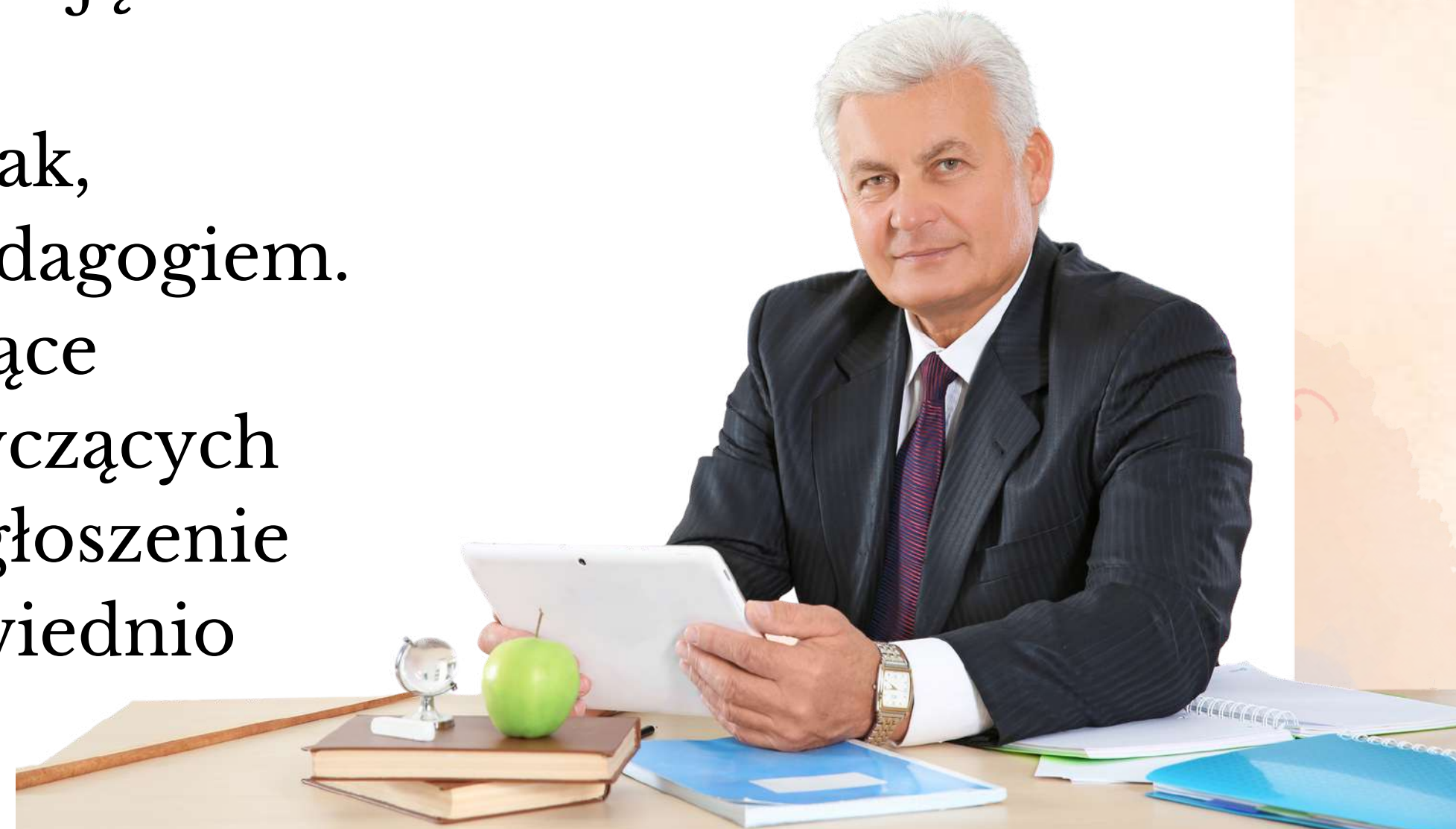


- Zwracajcie uwagę na zmiany w zachowaniu swojego dziecka. Jeśli zauważycie, że dziecko wydaje się smutne, wycofane, lękliwe, prosimy o zgłoszenie tego nauczycielowi, pedagogowi, dyrektorowi.
- Rozmawiajcie z dziećmi o ich codziennych doświadczeniach w szkole i uczcie je, że mogą bez obaw mówić o swoich problemach i troskach.

CO ROBIĆ, JEŚLI PODEJRZEWASZ PROBLEM?

PROCEDURY ZGŁASZANIA

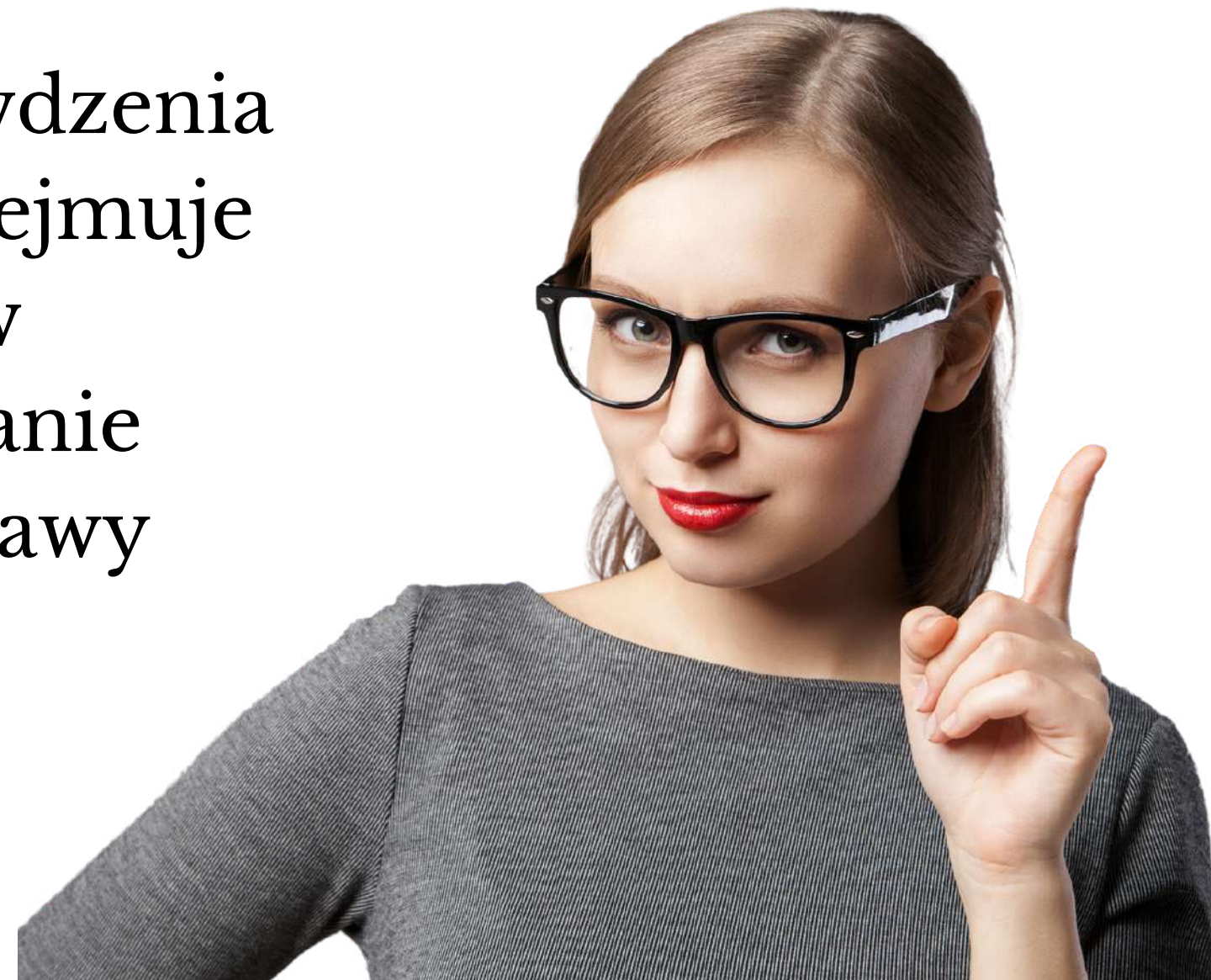
- Jeśli jako rodzic zauważysz niepokojące zmiany w zachowaniu dziecka lub podejrzewasz, że coś jest nie tak, skontaktuj się z nauczycielem, pedagogiem.
- Szkoła ma procedury umożliwiające anonimowe zgłaszanie obaw dotyczących bezpieczeństwa dziecka. Każde zgłoszenie jest traktowane poważnie i odpowiednio badane.



CO ROBIĆ, JEŚLI PODEJRZEWASZ PROBLEM?

REAKCJA SZKOŁY

- W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, szkoła natychmiast podejmuje odpowiednie kroki – od rozmów z dzieckiem, poprzez informowanie opiekunów, aż po zgłoszenie sprawy odpowiednim instytucjom, jeśli to konieczne.



HIERARCHIA ZGŁASZANIA PROBLEMÓW W SZKOLE W KONTEKŚCIE OCHRONY DZIECI

UCZEŃ LUB RODZIC

- **Pierwszy krok:** Jeśli uczeń doświadcza problemów (np. przemoc ze strony rówieśników, trudności emocjonalne, podejrzenie krzywdzenia), powinien zgłosić się do wychowawcy lub innej zaufanej osoby dorosłej w szkole.
- Rodzic może zgłosić swoje obawy związane z bezpieczeństwem dziecka bezpośrednio do wychowawcy lub za pośrednictwem innych kanałów, takich jak pedagog, psycholog.

HIERARCHIA ZGŁASZANIA PROBLEMÓW W SZKOLE W KONTEKŚCIE OCHRONY DZIECI

WYCHOWAWCA KLASY

- *Pierwszy punkt kontaktu w szkole: Wychowawca, jako osoba mająca codzienny kontakt z dziećmi, jest pierwszym etapem w procesie zgłaszania problemów. Otrzymuje zgłoszenia od ucznia lub rodzica i podejmuje pierwsze działania, takie jak:*
 1. *Rozmowa z uczniem w celu lepszego zrozumienia problemu.*
 2. *Powiadomienie rodziców, jeśli to konieczne.*
 3. *Zgłoszenie problemu do pedagoga lub psychologa szkolnego, jeśli wymaga on dalszego wsparcia.*

HIERARCHIA ZGŁASZANIA PROBLEMÓW W SZKOLE W KONTEKŚCIE OCHRONY DZIECI

PEDAGOG LUB PSYCHOLOG SZKOLNY

- **Wsparcie specjalistyczne:** Pedagog i psycholog przejmują zgłoszenia, które wymagają bardziej specjalistycznego podejścia, np. w przypadku problemów emocjonalnych, przemocy lub krzywdzenia.
- **Psycholog:** Zajmuje się wsparciem emocjonalnym, prowadzi rozmowy z dzieckiem, analizuje przyczyny problemów emocjonalnych i podejmuje działania terapeutyczne.
- **Pedagog:** Skupia się na problemach wychowawczych i edukacyjnych, wspiera uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu trudności związanych z zachowaniem ucznia.
- W razie potrzeby, zarówno pedagog, jak i psycholog mogą wspólnie pracować nad rozwiązaniem problemu i informują o swoich działaniach wicedyrektora lub dyrektora szkoły.

HIERARCHIA ZGŁASZANIA PROBLEMÓW W SZKOLE W KONTEKŚCIE OCHRONY DZIECI

WICEDYREKTOR SZKOŁY

- **Koordinacja działań:** Wicedyrektor pełni rolę koordynatora działań interwencyjnych. Jeśli problem nie został rozwiązany na poziomie wychowawcy, pedagoga lub psychologa, sprawa trafia do wicedyrektora.
- Wicedyrektor monitoruje przebieg działań interwencyjnych i współpracuje z wychowawcą, pedagogiem oraz psychologiem.
- Decyduje o dalszych krokach, np. o informowaniu dyrektora szkoły o poważnych problemach lub zagrożeniach.

HIERARCHIA ZGŁASZANIA PROBLEMÓW W SZKOLE W KONTEKŚCIE OCHRONY DZIECI

DYREKTOR SZKOŁY

Najwyższy poziom odpowiedzialności: Dyrektor jest odpowiedzialny za nadzór nad wszystkimi działaniami związanymi z ochroną dzieci w szkole.

- W przypadku poważnych zagrożeń, np. podejrzenia o przestępstwa na tle seksualnym lub poważne krzywdzenie, dyrektor podejmuje decyzje o zgłoszeniu sprawy do odpowiednich instytucji zewnętrznych, takich jak:
 - Policja
 - Prokuratura
 - Sąd rodzinny
- Dyrektor ma także obowiązek poinformowania rodziców o podjętych działaniach oraz monitorowania, czy problem został skutecznie rozwiązany.

PROCEDURA ZAŁOŻENIA NIEBIESKIEJ KARTY



Niebieska Karta to procedura
mająca
na celu pomoc ofiarom
przemocy
w rodzinie,
w tym dzieciom.

1. ZGŁOSZENIE PODEJRZENIA PRZEMOCY

KTO MOŻE ZGŁOSIĆ?

Procedura Niebieskiej Karty
może być uruchomiona przez:

- Pracownika szkoły (nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, psychologa),
- Rodzica lub opiekuna dziecka,
- Policję,
- Pracownika ochrony zdrowia,
- Pracownika ośrodka pomocy społecznej.

PRZYCZYNY URUCHOMIENIA PROCEDURY:

- Podejrzenie przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej lub zaniedbania.
- Otrzymanie informacji o przemocy od dziecka, rodzica lub osoby trzeciej.
- Obserwacja niepokojących sygnałów w zachowaniu dziecka (np. lęk, zmiany nastroju, obrażenia fizyczne).

PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY JEST KLUCZOWYM NARZĘDZIEM CHRONIĄCYM DZIECI PRZED PRZEMOCĄ W RODZINIE, UMOŻLIWIAJĄCYM SZYBKIE REAGOWANIE ORAZ ZAPEWNIENIE WSPARCIA DLA OFIAR I ICH RODZIN



PAMIĘTAJMY!

Bezpieczeństwo dzieci to nasza wspólna odpowiedzialność.

Jeśli masz jakiegokolwiek obawy dotyczące swojego dziecka, nie wahaj się zgłosić tego wychowawcy lub pracownikom szkoły.

Współpracujmy, by tworzyć bezpieczne i wspierające środowisko dla wszystkich dzieci.

Razem możemy więcej!

